



Liceo "Pietro Giannone" Caserta-Caiazzo

## Programma di Lingua Inglese

Classe **5F**

Anno scolastico 2016/17

**Docente Merone Carmela**

**Testi: Headway digital-elementary -Pre-intermediate 4th edition  
Viewpoints Fotocopie**

Modulo n.1

Revisione

Contenuti

Lavoro di gruppo sul testo delle storie lette in estate: Ulysses in the land of the dead; The Hound of the Baskervilles

**Modulo2**

**“The world around us”**

**Unità 1-4**

**Contenuti**

**Funzioni comunicative:**

Paragonare, dare indicazioni stradali;

Descrivere persone; paragonare

Parlare di luoghi,

Intervistare

Parlare del tempo atmosferico;

Parlare di viaggi, di viaggi programmati;

Parlare di sé, delle proprie esperienze;

Suggerire di fare qualcosa.

**Grammatica:**

Comparativo e superlativo di aggettivi

Verbo to have got

Preposizioni di luogo

Presente continuo

Pronomi indefiniti

Going to per azioni future

Infinito di scopo

Present perfect, ever/never, yet/just;

Revisione di tempi

**Aree lessicali**

Cibi e bevande

Lessico relativo alle città, ai paesi

Lessico relativo al viaggiare

Vestiario, shopping

Condizioni metereologiche

**Pronuncia**

Simboli fonetici, vocali, suoni delle vocali e delle consonanti  
Accento della frase, sillabe ed accento della parola

**Civiltà e Intercultura**

A walk through London  
Ten years of space tourism  
Discovering American landscapes  
Shopping in London.

**Attività interdisciplinare**

**Storia:** A neolithic village

**Fisica:** Measuring temperature

**Letteratura:** Mark Twain-*the Adventure of Tom Swyer*

Oscar Wilde :*The Canterville Ghost*

**Modulo3****“Feelings and Emotions”****Unità 5-8****Contenuti****Strutture grammaticali**

I tempi: presente, passato, futuro

Le domande, parole interrogative: Who, Why, Whose, Which, How much ?

Present simple e present continuous

Have/have got

Past simple, past continuous

How much e how many

Some/any

A few ,a little, a lot of /lots of

Something/ someone /somewhere

Articoli: a/an, the, senza articolo.

Linking words: but, although, however,so, because

**Funzioni comunicative**

Dare informazioni su se stessi

Usare informazioni per socializzare

Parlare di ciò che si possiede

Parlare di ciò che piace fare

Usare tecniche per sostenere la conversazione

Raccontare una notizia

Parlare di date

Parlare della propria vita quotidiana

Parlare del proprio lavoro

Descrivere un ristorante

Offrire, accettare, rifiutare cibo e bevande

**Aree lessicali**

Verbi di significato simile: *do/make ,speak/talk*

Aggettivi e nomi che si abbinano

Preposizioni

Parole con più di un significato

Le cose che mi piace fare

Verbi regolari e irregolari

Avverbi

Il cibo

Le quantità  
Lessico relativo allo shopping e ai negozi

**Pronuncia**

/d/ /t/ /id/

Suoni vocalici, -s alla fine di parola , le consonanti, i dittonghi

**Civiltà e intercultura**

A shop

Scotland, Wales and Ireland

**Attività interdisciplinari e competenze trasversali**

Storia: History of England

The British Political System

The US Political System

The Italian Political System (Comparison)

The Romans in Britain

Storia dell'arte: Roman Baths, The Roman Temple

**Caserta, 9/06/2017**

**docente**

**Carmela Merone**