

PROGETTO DI POTENZIAMENTO E RECUPERO

A.S. 2016/17

Titolo progetto: SPORTELLO DIDATTICO

Autore del progetto: Malinconico Carla, docente di Matematica e Fisica

Periodo di realizzazione: Tutto l'anno scolastico

Durata complessiva in ore : secondo le richieste pervenute

I - Fase di DESCRIZIONE DEL PROGETTO E PIANIFICAZIONE

1) Evidenziare i possibili collegamenti tra le azioni del progetto e le finalità previste nelle strategie di miglioramento dell'Istituto

Il progetto 'Sportello didattico', da attivarsi in orario curricolare e/o extracurricolare, si propone di migliorare gli esiti disciplinari dei discenti, fornendo loro un servizio di assistenza in termini di potenziamento o recupero. Lo sportello si attiva su richiesta volontaria degli alunni, che, se pomeridiano, sono tenuti a prenotare, tramite mail, la consulenza con almeno tre giorni di anticipo, specificando l'argomento oggetto di interesse. La docente mette a disposizione tre ore settimanali di assistenza, in orario curricolare o extracurricolare.

finalità :

- Acquisizione della consapevolezza di sé e del sé insieme agli altri, soggetti responsabili del proprio ruolo;
- Acquisizione della capacità di leggere la complessità e la variabilità della società;
- Acquisizione di una forte preparazione di base indispensabile per innestare competenze specialistiche modificabili all'occorrenza.

2) Descrivere il problema/esigenza formativa che si vuole affrontare con il progetto, la soluzione che si intende adottare e le ragioni della scelta di tale soluzione

Lo sportello didattico di matematica è un servizio di consulenza, guida, sostegno e assistenza che la scuola offre ai propri studenti con interventi finalizzati al:

- recupero delle lacune per prevenire il rischio di insuccesso scolastico
- superamento delle difficoltà di apprendimento e incertezze disciplinari
- chiarimenti su argomenti non ben assimilati
- approfondimento di argomenti studiati e sviluppo di conoscenze specifiche

3) Elencare i destinatari diretti del progetto

Il servizio è rivolto:

- agli alunni con carenze disciplinari che necessitano di spiegazioni supplementari
- agli alunni che hanno bisogno di intensificare esercizi individuali con la guida e l'immediata correzione dell'insegnante
- agli alunni che hanno fatto registrare assenze per consentire un tempestivo recupero

- delle lezioni perse e un pronto allineamento con la classe agli alunni desiderosi di approfondire la propria preparazione.

4)Definire obiettivi, indicatori e risultati attesi

	Obiettivi	Indicatori	Risultati attesi
sportello didattico	-Recupero conoscenze disciplinari -Rimotivazione allo studio della disciplina -Rinforzo all'acquisizione del metodo di studio. -Sostegno didattico, psicologico e motivazionale agli alunni in difficoltà. -Sostegno metodologico e pedagogico ai Consigli di classe Implementazione della didattica laboratoriale e di metodiche innovative utili a contrastare il disagio personale, sociale e scolastico dell'adolescente (educazione tra pari, apprendimento cooperativo, ricerca/azione, problem solving, etc.)	-Applicare semplici procedimenti e regole -Manifestare le conoscenze e applicare con sicurezza procedure e regole	- Saper usare un linguaggio chiaro e corretto - Acquisire sicurezza e abilità di calcolo grazie alla comprensione delle procedure da seguire; -Acquisire abitudine ad organizzare dati e informazioni; -Comprensione di messaggi di generi diversi;
-Verifica formativa	- Monitoraggio degli obiettivi prefissati	- Somministrazione di una breve verifica sugli argomenti trattati	- recupero delle lacune; -miglioramento generale della situazione scolastica individuale

II - Fase di REALIZZAZIONE

5)Descrivere le modalità e i tempi con cui il progetto verrà attuato

Lo sportello può assumere sia i connotati di una lezione individuale poiché prevede la possibilità di interventi diretti al singolo alunno, che per piccoli gruppi, preferibilmente non più di sette per volta, se si è in presenza di stesse esigenze o stesso tipo di difficoltà da superare. L'attività di sportello non sostituisce la lezione curricolare e neanche i classici corsi di recupero che rappresentano una tipologia di interventi da attuare su percorsi più articolati dei programmi della disciplina nei casi di carenze gravi e serie difficoltà di apprendimento. Il servizio di sportello può essere organizzato dal mese di ottobre al mese di maggio, con cadenza settimanale in giorno stabilito. La durata di ogni intervento potrebbe variare, di norma, a seconda degli effettivi bisogni degli studenti.

Regolamento

Allo sportello didattico ci si rivolge per iniziativa spontanea dello studente o dietro sollecitazione dell'insegnante o su indicazione del Consiglio di Classe, ma anche su richiesta della famiglia.

La procedura per accedere allo sportello è la seguente:

- 1) L'alunno compila un "modulo di prenotazione" in tutte le sue parti, indicando: cognome e nome, classe frequentata, argomenti per i quali si richiede l'intervento e giorno. Il modello di prenotazione può essere richiesto direttamente al docente interessato oppure ai collaboratori o alla segreteria della scuola, ma, per motivi organizzativi, deve essere riconsegnato direttamente al docente almeno **tre** giorni prima della data in cui si chiede di fruire del servizio.
- 2) Il docente comunicherà agli alunni – personalmente – la disponibilità a riceverlo e l'orario preciso del giorno indicato, tenendo conto dell'ordine di presentazione delle richieste e del numero di alunni richiedenti.
- 3) Lo studente potrà fruire dello sportello insieme ad altri alunni, fino ad un massimo di sette per volta.
- 4) L'alunno si presenta nell'ora prefissata per fruire del servizio. Sia il docente che l'alunno dovranno assolutamente comunicare l'eventuale assenza prevista onde evitare disagi reciproci. Qualora gli studenti, una volta effettuata la prenotazione, non si presentino allo sportello, senza giustificato motivo più di una volta, il docente dovrà avvisare l'Ufficio di Dirigenza per i provvedimenti del caso. In tale circostanza la conseguenza sarà quella di non poter più fruire del servizio.
- 5) Il docente avrà cura di annotare le assenze e le presenze (con firma degli alunni) , nonché la tipologia di attività svolte su apposite "schede di registrazione degli interventi didattici" controfirmate dal docente e che, depositate al termine dell'anno scolastico presso l'Ufficio di Dirigenza.
- 6) La durata di ogni prestazione è di N° 3 ore.

III - Fase di MONITORAGGIO e VALUTAZIONE

Descrivere le modalità (tempi, strumenti, strategie) con cui si intende monitorare in itinere l'andamento del progetto e valutarne gli esiti finali.

Lo sportello di consulenza didattica è un servizio di supporto rivolto ad alunni che abbiano specifiche e limitate carenze disciplinari. Al termine di ogni incontro il docente provvederà a verificare l'effettivo recupero degli argomenti trattati mediante la somministrazione e correzione di esercizi.

Strumenti/attrezzature/materiali utilizzati per il progetto :

Materiali operativi prodotti dalla docente e libri di testo

Caserta, li

La Docente
