



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo "Pietro Giannone" Caserta
Indirizzi: Liceo Classico - Liceo Classico della Comunicazione - Liceo Scientifico
Corso Giannone, 96 - 81100 Caserta

C.F. 93093630619 tel. 0823/325087- fax 0823 1876787 C.M. CEPC110001

sezioni associate:

Liceo Scientifico – via Umberto I – Caiazzo – telefono 0823868311

e-mail: cepc110001@istruzione.it - cepc110001@pec.istruzione.it - sito web: www.liceogiannonecaserta.gov.it

1. Denominazione del percorso didattico

Progetto DELF (Diplôme d'Etudes en langue française) – livelli A2 e B1
Progetto finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in Lingua Francese in riferimento al Quadro Comune Europeo per le classi del corso E del Liceo della comunicazione.

2. Referente del percorso didattico

Docente di conversazione in Lingua Francese della Scuola Secondaria di II grado (Prof.ssa Biacino Clelia)

3. Finalità generali del percorso didattico Indicare le finalità generali del percorso e la loro coerenza con il progetto

Favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre lingue e culture dell'UE
Motivare gli alunni all'apprendimento del francese
Sviluppare le competenze in lingua francese per prepararsi a sostenere l'esame ESABAC in 3° Liceo
Sviluppare l'autonomia personale e la percezione di sé e del proprio successo scolastico ed extra-scolastico (esami esterni alla scuola presso l'Institut Français, altra istituzione culturale)
Acquisire un credito utile e spendibile nella scuola e nel lavoro, nonché la consapevolezza delle competenze acquisite
Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali e scritte in riferimento al Quadro Comune Europeo (comprensione orale e scritta; produzione orale e scritta)

4. Obiettivi specifici Indicare gli obiettivi specifici del percorso/attività didattico che si intende realizzare all'interno del progetto

Interagire in scambi dialogici e relativi alla sfera familiare personale e del tempo libero dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate
Cogliere il punto principale delle comunicazioni e dei messaggi espressi in lingua originale francese
Consolidare e migliorare la pronuncia e gli aspetti fonologici della lingua orale nonché l'ortografia e le

strutture grammaticali della lingua scritta che riguardano le frasi e i vocaboli presentati
Espansione dei campi semantici relativi alla famiglia, cibo, città, paesi e nazionalità, luoghi della città, date, studi e scuole, professioni, sport e tempo libero, negozi e prodotti, abbigliamento, salute e corpo umano, viaggi e vacanze, stampa, media e cinema, meteo e stagioni, ora ed espressioni di tempo, animali, rapporti tra coetanei.
Riflettere sulle differenze tra italiano e francese nell'uso dei tempi, automatizzare le strutture e le funzioni linguistiche in ambito comunicativo.

5. Destinatari Indicare il numero di classi e di alunni coinvolti

Gli alunni delle classi IV, V Ginnasio e 1° Liceo delle comunicazioni corso E della scuola secondaria di II grado per l'inserimento della lingua francese in vista dell'esame ESABAC a conclusione dei tre anni di liceo.

6. Metodologie

Attività finalizzate allo sviluppo delle 4 abilità scritte e audio-orali della lingua francese utilizzando il lessico, la grammatica e le funzioni relative al livello di appartenenza del "Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues" nonché del "Ministère de l'Instruction Publique Française".

7. Durata Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si attua il percorso didattico

Triennale a partire dall'a.s. 2016/2017.

Orario: 1 ore a settimana, per ogni classe, in orario extrascolastico da ottobre 2016 a maggio 2017

8. Fasi operative Illustrare in dettaglio le fasi operative del percorso didattico

Da ottobre a maggio saranno realizzate attività laboratoriali volte ad acquisire le competenze necessarie a comprendere ed esprimere le proprie esperienze in contesti comunicativi autentici e reali.

PER IL DELF LIVELLO A2:

Il corso si baserà su attività formative mirate al raggiungimento delle seguenti competenze:

- 1) Comprensione orale: messaggi al telefono, annunci vari, estratti di trasmissioni radio (pubblicità, meteo, informazioni), persone che parlano di sé, istruzioni orali e conversazioni semplici.

- 2) Comprensione scritta: cartelli e insegne, annunci, documenti informativi e turistici, prospetti pubblicitari, principali titoli di giornali, istruzioni e messaggi scritti semplici e brevi (ricette, mail, cartoline, lettere...).
- 3) Produzione scritta: moduli da riempire, scrittura brevi testi con parole contate (messaggi, mail, cartoline...).
- 4) Produzione orale: salutare; presentarsi e presentare la famiglia; descrivere persone, esprimere gusti, preferenze, idee, parlare del proprio ambiente; raccontare un evento, fare delle domande per informarsi, dialogare per informarsi su prodotti/ordinare/pagare in un negozio.

PER IL DELF LIVELLO B1:

Il corso si baserà su attività formative mirate al raggiungimento delle seguenti competenze:

- 1) Competenza di comprensione orale: attività di ascolto e analisi di materiale autentico
- 2) Competenza di produzione orale: attività guidate di preparazione di 'exposés' in lingua
- 3) Competenza d'interazione orale: attività di interazione guidata
- 4) Competenza di comprensione scritta: attività di sviluppo della comprensione scritta con questionari contenutistici, approfondimento lessicale, etc.
- 5) Competenza di produzione scritta: riassunto, presa di appunti, elaborazione di testi in lingua, ecc.

9. Risorse umane impegnate e risorse strumentali

- A. Personale docente: insegnante madrelingua
- B. Numero ore: 1 a settimana per ciascun corso istituito (classi: IV°-V° Ginnasio e 1° Liceo corso E del Liceo delle comunicazioni).
- C. Personale ATA (collaboratori scolastici) Numero ore: Compenso orario (lordo dip.) 12,50 Totale
- D. Materiale didattico: libri Delf A2 e B1, registratore, cancelleria ordinaria, materiale fotocopiabile, Lim

Caserta, li 8 settembre 2016

Referente di percorso

Prof.ssa Clelia Biacino