

ALLEGATO A



*Indirizzi: Liceo Classico - Classico della Comunicazione - Scientifico: Corso Giannone, 96 - 81100 Caserta
tel. 0823/325087- fax 0823 1876787*

*sezione associata: Caiazzo : Liceo Scientifico – Liceo Scientifico opzione scienze applicate - articolazione Biomedico
via Umberto I — telefono 0823868311*

C.F. 93093630619

e-mail: cepc110001@istruzione.it. e-mail certificata: cepc110001@pec.istruzione.it sito web: www.liceogiannonecaserta.gov.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PDM

aa.ss. 2016/2017 2017/2018 2018/2019

INDICE

Sezione anagrafica	pag. 46
Presentazione	pag 47
Sezione 1 : RAV-priorità e processi	pag 48
Sezione 2 : Pianificazione operativa delle azioni	pag 50
Sezione 3 : Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento	pag 60

Sezione anagrafica

Liceo Classico “Pietro Giannone “

Codice meccanografico CEPC110001

Nucleo di autovalutazione e miglioramento

Dirigente scolastico	Marina Campanile
Docente	Adriana Santoro
Docente	Giuseppina Sadutto
Docente	Tiziana Cepparulo
Docente Funzione Strumentale area 4	Grazia Falco
Docente Funzione Strumentale area 3	Elisabetta Petrarca
Docente Funzione Strumentale area 1	Maria Carmela D’Onofrio

Responsabili dei dipartimenti

Italiano	D. Bonifacio
Latino e greco	P. Basile
Storia, filosofia, Diritto, Teorie e tecniche della Comunicazione	G. Ventrone
Matematica e fisica	C. Palmisani
Scienze Motorie	P. Attanasio
Scienze naturali	M. C. D’Onofrio
Lingue, letterature e civiltà straniere	C. Palmieri
Storia dell’arte	L. Giorgi
IRC	M. Natale

Presentazione

- **Durata delle azioni del Piano**

Il Piano di Miglioramento , con l'avvio del Piano triennale dell'Offerta formativa (Legge 107/2015), viene attuato nel triennio 2016/19

1° periodo	12 mesi dal 01/09/2016 al 31.08.2017
2° periodo	12 mesi dal 01/09/2017 a 31.08.2018
3° periodo	12 mesi dal 01/09/2018 a 31.08.2019

- **Nucleo di autovalutazione**

I componenti del Nucleo di autovalutazione, per non disperdere le competenze acquisite durante il lavoro di compilazione del RAV,hanno continuato l'attività di collaborazione anche per la stesura del Piano di Miglioramento.

Il gruppo si è avvalso del contributo dei responsabili dei Dipartimenti disciplinari.

- **Piano di miglioramento e PTOF**

Il PDM è parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa 2016/2019

Il PDM è uno strumento che serve ad implementare i processi di miglioramento nell'organizzazione e gestione della scuola.

- **Contesto**

Il Liceo Giannone si propone come punto di riferimento d'istruzione e di cultura per il territorio Casertano con le due sedi di Caserta e Caiazzo.

L'offerta formativa del Liceo ha i suoi punti di forza nella professionalità del corpo docente, nella validità dei percorsi didattici, nelle numerose iniziative culturali a cui partecipa , nelle numerose attività di apertura al territorio che organizza.

Gli studenti sono motivati allo studio dal clima relazionale sereno e costruttivo e dalle numerose iniziative tese a consolidare il senso di appartenenza.

- **Sedi**

Sede di Caserta : 39 classi (Liceo Classico; Liceo Scientifico)

Sede di Caiazzo : 5 classi di Liceo Scientifico

- **Organigramma:**

Dirigente Scolastico

Primo Collaboratore, Secondo Collaboratore, Referente della sede di Caiazzo

Docenti Funzioni Strumentali

Coordinatori dei Dipartimenti disciplinari

Coordinatori di Classe

Referenti di progetti e attività specifici previsti dal POF triennale

Commissioni e gruppi di lavoro funzionali alle azioni progettuali

Nucleo di valutazione interno per l'autovalutazione e il miglioramento del servizio

Figure del sistema di sicurezza, prevenzione e protezione

- **Portatori d'interesse**

L'Istituzione individua i seguenti portatori d'interesse nello svolgimento delle sue attività :

studenti e genitori; docenti, personale, il MIUR; gli enti e le istituzioni locali; le associazioni e le imprese locali.

Sezione 1

RAV priorità		
	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
1	<p>2.1 Risultati scolastici</p> <p>Riduzione della variabilità negli esiti e nella preparazione degli studenti.</p>	Riduzione della differenza tra le medie delle classi parallele
2	<p>2.1 Risultati scolastici</p> <p>Conseguimento di risultati scolastici migliori di anno in anno.</p>	Miglioramento delle medie conseguite negli scrutini finali.
3	<p>2.3 Competenze chiave</p> <p>Favorire il pieno sviluppo della persona guidando gli studenti a costruire non solo il proprio sapere, ma soprattutto il saper essere.</p>	Aumento del numero di studenti che collaborano e partecipano alle numerose iniziative della scuola.
	Motivazione	
	<p>Il Liceo Giannone vuole confermarsi nel territorio come istituzione che da sempre incarna l'eccellenza, per cui intende impegnare le proprie risorse per spingere, in maniera sempre più allargata, i propri allievi a conseguire risultati scolastici migliori di anno in anno.</p> <p>Nell'area degli esiti, alla voce "competenze di cittadinanza", si rileva una criticità relativa alle differenze esistenti, sia all'interno delle classi sia tra le classi stesse, nella partecipazione alle varie attività extra-curricolari proposte dalla scuola, per cui è un impegno prioritario promuovere e consolidare la condivisione delle regole e delle responsabilità, del senso di appartenenza e identità, di uno stile riconoscibile, ma unico e originale, coinvolgere in questo obiettivo il maggior numero di studenti.</p>	

RAV processi			
Area di processo	Descrizione dell'obiettivo	Priorità	
<i>3 A.1 - Curricolo, progettazione e valutazione</i>			
	Ridurre sensibilmente le disparità di risultati esistenti tra gli studenti intervenendo sulla progettazione e gestione delle strategie didattiche e della valutazione.	Priorità 1	
	Favorire nella prassi didattica quotidiana l'uso effettivo delle nuove tecnologie e dei laboratori.	Priorità 2	
<i>3 A.2 - Ambiente di apprendimento</i>			
	Modifica delle modalità di gestione delle attività di sostegno allo studio anche attraverso attivazione di piattaforme e-learning, peer-tutoring, TIC	Priorità 2	
	Ampliamento delle strutture scolastiche mediante la realizzazione di aule intese come spazio d'azione per una didattica innovativa.	Priorità 2	
<i>3 A. 3- Inclusione e differenziazione</i>			
	Realizzazione di un modello di piano didattico personalizzato per gli studenti con dsa o bes	Priorità 1	
<i>3 B. 5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola</i>			
	Coinvolgimento di un maggior numero di alunni nella partecipazione e organizzazione di iniziative extrascolastiche	Priorità 3	
	Coinvolgimento di un maggior numero di docenti nella partecipazione e organizzazione di iniziative extrascolastiche, attraverso l'assegnazione di incarichi anche ai docenti del potenziamento.	Priorità 3	

Sezione 2

Pianificazione operativa delle azioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO :

3 A.1 Curricolo, progettazione e valutazione

Priorità 1: Ridurre sensibilmente le disparità di risultati esistenti tra gli studenti intervenendo sulla progettazione e gestione delle strategie didattiche

Priorità 2: Favorire nella prassi didattica quotidiana l'uso effettivo delle nuove tecnologie e dei laboratori.

<i>Azione 1</i>						
Elaborazione di uno strumento condiviso per la rilevazione di conoscenze, abilità, competenze						
Elaborazione di un nuovo tipo di programmazione didattica del docente con particolare attenzione alle competenze						
Nella composizione del Consiglio di Classe tener conto delle problematiche che sono emerse nel gruppo classe.						
Controllare le classi con molte insufficienze negli scrutini del primo quadrimestre e convocare i Consigli di Classe per adottare strategie appropriate.						
Soggetti						
Dipartimenti, Consigli di classe, docenti, DS.						
Tempi Anno 2016/17 e successivi						
sett	ott	nov		feb	mar	mag
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Composizione dei Consigli di Classe ▪ Riunione dei responsabili dei dipartimenti 	Riunione dei dipartimenti disciplinari	Consegna programmazioni per competenze. Riunione consigli di classe		Riunione consigli di classe	Riunione consigli di classe senza rappresentanti alunni e genitori	Riunione consigli di classe
Traguardi						
Miglioramento delle medie conseguite negli scrutini finali.						
Riduzione della differenza tra le medie delle classi parallele.						

Monitoraggio					
data	indicatori		strumenti	Responsabile controllo	Criticità
sett	Classi con media inferiore		Composizione del Consiglio di classe	DS	
ott	Nuova tabella di valutazione delle competenze		Controllo delle tabelle inserite nelle relazioni dei dipartimenti	Dirigente	
nov	Programmazioni secondo le nuove modalità		Controllo delle programmazioni	Collaboratore del dirigente	
feb	Individuazione alunni con insufficienze		Riunione CdC quadrimestrali	Coordinatore	
giugno	Medie di ciascuna classe		Risultati quadrimestrali	Gruppo di autovalutazione	
giugno	Rilevazione delle medie per classi parallele		Risultati quadrimestrali	Gruppo di autovalutazione	
Settembre successivo	Rilevazione dati		Risultati definitivi	Gruppo di autovalutazione	
Necessità di modifiche					
Evidenziate in rosso					
Risorse umane e costi					
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive		costo	Fonte finanziaria
Consigli di Classe	Rilevazione andamento didattico disciplinare	0		0	
docenti	Programmazione	0		0	
Azione 2					
Potenziare l'accesso ad internet					
Favorire l'uso dei laboratori					
Soggetti	DS, DSGA, dipartimenti, docenti, tecnici di laboratorio				
Tempi Anno 2016/17 e successivi					

sett	nov	Dic e marzo	giugno
Predisporre l'orario delle lezioni nelle varie aule e laboratori	Completare le procedure di acquisto beni previste dal FESR 10860 Completato. E' stato autorizzato un PON FESR specifico per aggiornamento materiale laboratori.	I tecnici verificano per ogni aula lo stato della postazione multimediale ed intervengono per renderla funzionante	Questionario docenti
I tecnici verificano per ogni aula lo stato della postazione multimediale ed intervengono per renderla funzionante			

Traguardi

Favorire nella prassi didattica quotidiana l'uso effettivo delle nuove tecnologie e dei laboratori.

Monitoraggio

data	indicatori	strumenti	Responsabile controllo
sett	Funzionalità pc e lim		Tecnici di Informatica
gennaio	Funzionamento della rete	Raccogliere segnalazioni dei docenti sulla disponibilità di internet in classe. Mediante Questionario on line	DSGA Gruppo di autovalutazione
Febbraio e giugno	Uso dei laboratori	Rilevazione delle esercitazioni effettuate per : matematica e informatica , lingue, scienze, fisica, tramite il registro elettronico.	Questionario docenti

Necessità di modifiche

--	--

Risorse umane e costi

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive	costo
docenti	programmazione	0	0

Pianificazione operativa delle azioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO :

3 A.2 Ambiente di apprendimento

Modifica delle modalità di gestione delle attività di sostegno allo studio anche attraverso attivazione di piattaforme e-learning, peer-tutoring, TIC.

Ampliamento delle strutture scolastiche mediante la realizzazione di aule intese come spazio d'azione per una didattica innovativa.

Azione 1

Rafforzare la preparazione del personale docente in materia di competenze digitali

Rafforzare le competenze digitali degli studenti

Promuovere iniziative che legano l'innovazione didattica alle tecnologie digitali

Soggetti

Team digitale, dipartimenti, docenti

Tempi Anno 2016/17 e successivi

novembre-giugno	febbraio-giugno	maggio	settembre febbraio	Responsabile	criticità
Creazione di una rete di scuole per il potenziamento delle discipline matematiche	Corso di formazione per il personale docente in materia di competenze digitali	Riunione dipartimenti: formulazione proposte per rinnovare le programmazioni in relazione alle nuove tecnologie	Incontri tra docenti per confrontarsi sull'uso delle nuove tecnologie e dei laboratori	ds	

Traguardi

Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare

Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave

Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi

monitoraggio

data	indicatori	strumenti	Responsabile controllo	Criticità
Maggio	Preparazione di un documento relativo alle competenze digitali degli studenti	Documento	Gruppo PNSD	
giugno	Miglioramento competenze digitali docenti	Questionario sulle competenze digitali	Gruppo PNSD	

Necessità di modifiche

Risorse umane e costi				
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive	costo	Fonte finanziaria
Docenti di matematica	Programmazione	20		
Azione 2				
Potenziare le strutture degli ambienti comuni (laboratori di informatica e di scienze, aula magna)				
Favorire l'uso dei laboratori				
Soggetti DS, DSGA, tecnici di laboratorio, team digitale, responsabili biblioteca, dipartimenti, docenti				
Tempi Anno 2016/17 e successivi				
sett	Sett/giugno			
preparazione orario con mobilità delle classi nelle varie aule e laboratori	Ricerca di locali per l'ampliamento delle strutture a disposizione della scuola			
Traguardi Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione				
Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili				
Ottenere nuovi locali per l'ampliamento degli spazi a disposizione dell'Istituto				
monitoraggio				
data	indicatori	strumenti	Responsabile controllo	Criticità
dicembre	potenziamento strutture laboratori	funzionamento effettivo delle attrezzature digitali	DS DSGA	Disponibilità finanziaria adeguamento
marzo	uso dei laboratori e dell'aula magna	numero esercitazioni effettuate Registro elettronico	DS	
settembre	Disponibilità di nuovi locali			In attesa di allestimento
Necessità di modifiche				
Risorse umane e costi				
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive	costo	Fonte finanziaria
docenti	programmazione	0	0	

Pianificazione operativa delle azioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO :

3 A. 3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Realizzazione di un modello di piano didattico personalizzato per gli studenti con dsa o bes

Azione 1

Rilevazione di strategie metodologiche didattiche con inferenze ed integrazioni tra le conoscenze e le discipline, mediante l'elaborazione di piani didattici individualizzati.

Elaborazione di un nuovo tipo di programmazione didattica del docente con particolare attenzione alle competenze trasversali ed alle misure dispensative, nonché agli strumenti compensativi per studenti con DSA o BES (PAI)

Soggetti

D.S. –Consigli di classe- Docente referente BES

Tempi Anno 2016/17 e successivi

Sett	Ott	Nov	Feb	mar	Mag
	Incontri referente bes Riunione Consigli di classe	Consegna programmazioni	Riunione Consigli di classe valutazione in itinere	Riunione Consigli di classe valutazione in itinere	Riunione Consigli di classe

Traguardi

Includere ed integrare alunni con diversi processi di apprendimento

Effettuare una programmazione didattica per obiettivi e modalità di verifiche conformi a quelle del gruppo classe

Potenziare le competenze di base per migliorare i risultati scolastici

Monitoraggio

Data	Indicatori	Strumenti	Responsabile controllo	Criticità
Nov.	Programmazioni secondo le nuove modalità di inclusione	Controllo delle programmazioni	Referenti sostegno e BES	
Feb. Mar.	Riunioni in itinere per valutare strategie operative di supporto e	Risultati quadrimestrali	Referenti sostegno e	

	recupero		BES	
Necessità di modifiche				
Risorse umane e costi				
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive	costo	Fonte finanziaria
docenti	programmazione	10	175,00	FIS

Pianificazione operativa delle azioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi di processo

AREA DI PROCESSO :

3 B. 5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Coinvolgimento di un maggior numero di alunni nella partecipazione e organizzazione di iniziative extrascolastiche

Coinvolgimento di un maggior numero di docenti nella partecipazione e organizzazione di iniziative extrascolastiche, attraverso l'assegnazione di incarichi anche ai docenti del potenziamento.

Azione 1					
Pubblicizzare i progetti extracurricolari attraverso il sito web					
Sensibilizzare la comunità studentesca alle iniziative scolastiche attraverso la puntuale e attenta diffusione delle circolari esplicative dell'offerta formativa					
Implementare il lavoro di team					
Soggetti					
DS, Docenti, Referente del sito web, alunni.					
Tempi Anno 2016/17 e successivi					
sett	ott	nov	feb	mag	giugno
Riunione dipartimenti	Commissione Ptof	Consegna adesioni ai progetti	Riunione Consigli di Classe	Riunione Consigli di Classe	Consegna attestati di frequenza

Traguardi				
Aumentare l'adesione degli studenti alle iniziative extrascolastiche.				
Monitoraggio				
data	indicatori	strumenti	Responsabile controllo	Criticità
ottobre	Numero di alunni che aderiscono ai Progetti extracurricolari	Schede di adesione	Referenti progetti	
Tutto l'anno	Numero di alunni che partecipano ad eventi esterni	Raccolta presenze	Referenti progetti	
Tutto l'anno	Numero di alunni che partecipano all'organizzazione di eventi interni	Raccolta presenze	Referenti progetti	
maggio	Consegna attestati e registri presenze	Tabella con percentuale di presenze	Referenti progetti	
giugno	Verifica numero partecipanti	Report referenti	Commissione POF	
Necessità di modifiche				
Risorse umane e costi				
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive	costo	Fonte finanziaria
docenti	Progetti	Come da schede progettuali	Come da schede progettuali	
Azione 2				
Riunione dei dipartimenti per confrontarsi sulle priorità dell'offerta formativa.				
Riunione del Dirigente Scolastico con la Commissione POF per stabilire, sulla base delle indicazioni dei dipartimenti, i criteri per la programmazione del piano attività. Preparazione bando.				
Elaborazione di progetti specifici per l'ampliamento dell'offerta formativa, Progetti PON .				
Selezione progetti				

Assegnazione di incarichi specifici sulla base del C.V. e delle competenze dichiarate					
Soggetti					
D.S. , responsabili dei dipartimenti e docenti					
Tempi Anno 2016/17 e successivi					
maggio anno precedente	giugno	ott		Maggio	
Riunione dei Dipartimenti Riunione commissione POF Riunione Collegio docenti	Riunione commissione POF	Assegnazione incarichi		Relazioni incarichi	
Traguardi					
Aumentare il numero dei docenti coinvolti .					
monitoraggio					
data	indicatori	strumenti	Responsabile controllo	Criticità	
Giugno anno precedente	N progetti presentati	Schede di presentazione	Commissione POF		
gennaio	Distribuzione incarichi	Nomine effettuate e CV	ds		
giugno	Numero Attività completate	Relazioni finali	ds		
Necessità di modifiche					
Risorse umane e costi					
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive		costo	Fonte finanziaria
docenti	programmazione	0		0	

Sezione 3

Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento.

VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI

TRAGUARDI DELLA SEZIONE 5 DEL RAV	DATA RILEVAZIONE	INDICATORI SCELTI	RISULTATI ATTESI
PRIORITÀ 1			
Risultati scolastici Riduzione della variabilità negli esiti e nella preparazione degli studenti.	Giugno/settembre	Medie scrutini finali per classi parallele.	Riduzione della differenza tra le medie delle classi parallele.
PRIORITÀ 2			
Risultati scolastici Conseguimento di risultati scolastici migliori di anno in anno.	Giugno/settembre	Medie scrutini finali per classi parallele	Miglioramento delle medie conseguite negli scrutini finali.
PRIORITÀ 3			
Competenze chiave Favorire il pieno sviluppo della persona guidando gli studenti a costruire non solo il proprio sapere, ma soprattutto il saper essere.	Ottobre - giugno	Numero di studenti coinvolti nelle attività dell'Istituto	Aumento del numero di studenti che collaborano e partecipano alle numerose iniziative delle scuola.

CONDIVISIONE INTERNA DELL'ANDAMENTO DEL PIANO

MOMENTI DI CONDIVISIONE INTERNA	PERSONE COINVOLTE	STRUMENTI	CONSIDERAZIONI NATE DALLA CONDIVISIONE
Riunioni Collegio docenti Riunioni Consiglio d'Istituto Comitato studentesco Assemblea dei genitori	Componenti organi collegiali	Presentazione con slides Dibattito	
Riunione dipartimenti	Dirigente scolastico e Docenti	Discussione	

AZIONI DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM all'INTERNO ED ALL' ESTERNO della SCUOLA

METODI/STRUMENTI	DESTINATARI	TEMPI
Sito web Riunioni e dibattiti Registro elettronico	Genitori	ottobre/giugno
Sito web Posta elettronica Riunioni organi collegiali	Docenti	ottobre/giugno
Stampa TV	Territorio	ottobre/giugno