



erasmus

K2-BREAKING DOWN WALLS

PAESI PARTNER DEL PROGETTO

- ▶ Portogallo
- ▶ Germania
- ▶ Italia
- ▶ Lettonia
- ▶ Turchia
- ▶ Francia (Isola di Réunion)

ALL. 1

OBIETTIVI DEL PROGETTO

MULTICULTURALISMO

- ▶ Favorire la comprensione di culture e tradizioni diverse;
- ▶ Promuovere l'inclusione e l'integrazione

MULTILINGUISMO

- ▶ Migliorare la competenza in lingua straniera attraverso una didattica bilingue, metodologia CLIL
- ▶ Favorire il multilinguismo attraverso la conoscenza di lingue europee meno diffuse

NUOVE TECNOLOGIE

- ▶ Sviluppo delle competenze digitali

OBIETTIVI SPECIFICI

- ▶ Sviluppare progetti relativi a diversi aspetti culturali dei paesi partner
- ▶ Incrementare le abilità di cooperative learning tra studenti e docenti di gradi di scuola diversi
- ▶ Favorire la didattica incentrata sull'uso delle ICT
- ▶ Promuovere l'uguaglianza, la coesione sociale e la cittadinanza attiva
- ▶ Combattere il fenomeno del drop-out

ALL. 2
TABELLA ATTIVITA'

DESTINAZIONE MOBILITA'	PARTECIPANTI	PERIODO	ATTIVITA' DA SVOLGERE E OUTPUT SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE	DA	A
LETONIA 7 GIORNI	4 ALUNNI + COORDINATORE+ 1 DOCENTE TOT. 24	MAGGIO 2018	LIBRO DIGITALE DI STORIE LEGGENDE MULTILINGUE <i>A cura dell'Italia</i>	GENNAIO 2018	MAGGIO 2018
GERMANIA 7 GIORNI	3 ALUNNI+ COORDINATORE+ 1 DOCENTE TOT. 25	SETTEMBRE 2018	BROCHURE MULTICULTURALE E-BOOK		
ITALIA 7 GIORNI	3 ALUNNI PER CIASCUN PAESE+ COORDINATORI+ DOCENTI TOT. 25	FEBBRAIO 2019	CITY APPS CON MAPPE INTERATTIVE		
PORTOGALLO 7 GIORNI	4 ALUNNI + COORDINATORE+ 1 DOCENTE TOT. 24	MAGGIO 2019	CREAZIONE COPIONI PER VIDEO GIRATI DURANTE GLI SCAMBI - PORTFOLIO MULTILINGUISTICO E-BOOK <i>A cura dell'Italia</i>	SETTEMBRE 2018	MAGGIO 2019

ALL. 3

CRITERI DI SELEZIONE DEI PARTECIPANTI COME DA PROGETTO (PAG.30)

▶ TEAM DI COORDINAMENTO

LA SELEZIONE AVVERRÀ SULLA BASE DELL'ESPERIENZA NELLE DIVERSE AREE, NECESSARIA A GARANTIRE IL SUCCESSO DEL PROGETTO

▶ TEAM DEI DOCENTI

DOCENTI DIRETTAMENTE COINVOLTI NELLE TEMATICHE NECESSARIE ALL'IMPLEMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI
(LAVORO DA SVOLGERSI IN CLASSE CON I PROPRI ALUNNI)

▶ STUDENTI PARTECIPANTI ALLE MOBILITA' (PAG.30)

I DIVERSI TEAM DI STUDENTI SARANNO FORMATI SECONDO I SEGUENTI CRITERI:

- ▶ PARTECIPAZIONE ATTIVA AL PROGETTO
- ▶ DIFFICOLTA' DI INTEGRAZIONE
(PROBLEMI DI ORDINE SOCIO-ECONOMICO, DISABILITA', ECC...)
- ▶ NESSUNA ESPERIENZA DI MOBILITA' EUROPEA

AGLI ALUNNI INTERESSATI A PARTECIPARE ALLE MOBILITA' SARA' CHIESTO DI PRESENTARE UN REPORT SCRITTO CIRCA:

1. ESPERIENZA MATURATA NEL CORSO DELLE ATTIVITA' SVOLTE IN CLASSE
2. MOTIVAZIONE
3. ASPETTATIVE
4. COLLOCAZIONE DELL'ESPERIENZA NEL PROPRIO PROGETTO DI VITA

ALL. 4

COMPITI E REQUISITI DEI TEAM

TEAM DI COORDINAMENTO **COMPITI**

- I DOCENTI COMPONENTI DI QUESTO TEAM AFFIANCHERANNO ALTERNATIVAMENTE LA COORDINATRICE DEL PROGETTO NEI MEETING TRANSNAZIONALI
- COORDINERANNO I DOCENTI DI CLASSE IMPEGNATI NELLE DIVERSE ATTIVITA'

REQUISITI

ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE ERASMUS E/O

COMPETENZA IN LINGUA STRANIERA (ALTRA DALL'INGLESE) E/O

COMPETENZA DIGITALE E/O

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI

TEAM DEI DOCENTI

COMPITI

IL TEAM DEI DOCENTI SELEZIONERA', IN MODO INTERDISCIPLINARE, CON IL SUPPORTO DEL TEAM DI COORDINAMENTO, GLI STUDENTI/LE CLASSI CON LE COMPETENZE IDONEE ALLA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'.

(TALI ATTIVITA' SARANNO PARTE INTEGRANTE DEL PROGRAMMA EDUCATIVO-DIDATTICO DEI C.D.C.)

- CONDIVIDERA' CON IL TEAM DI COORDINAMENTO LA RESPONSABILITA' DEL PRODOTTO FINALE REALIZZATO DAGLI ALUNNI

REQUISITI

- DOCENTI INTERESSATI ALLA DIDATTICA COLLABORATIVA E MULTIDISCIPLINARE IN PROGETTI EUROPEI
- DOCENTI CON ESPERIENZA IN ICT APPLICATA ALLA DIDATTICA
- DOCENTI CON ESPERIENZA IN METODOLOGIA CLIL/CALL/CS
- DOCENTI CHE NON HANNO MAI PARTECIPATO A MOBILITA' EUROPEE;
- DOCENTI CHE PRESENTANO DIFFICOLTA' DI INTEGRAZIONE
(PROBLEMI DI ORDINE SOCIO-ECONOMICO, DISABILITA', ECC...)